



Thomas More Kempen
Lerarenopleiding campus Vorselaar
Bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs
Lepelstraat 2, 2290 Vorselaar
Tel: +32 (0)14 50 81 60

Lesvoorbereiding

Student: Romy Lintermans		☒ Stage-oefenles
3 Baso A tel. 0496/36.86.26		☐ Proefles
E-mail: romy.lintermans@student.thomasmore.be		☐ Observatie
Datum stage:	14/11/2017	Uur: 14.50U-15.40u
School:	Sint Aloysius Geel	
Klassengroep:	1NV A	Aantal lln.: 21
Lokaal:	E 202	Vak: Aardrijkskunde
Mentor:	D. Alaert	Docent: Hilde Hofkens

Lesonderwerp

Thema 1: Landschap & kaart
Hoofdstuk 3: Referentiekaarten
3.1 Referentiekaart van de eigen regio

Bronnen

- Cursus p 36-37
- Google earth
- Referentiekaart eigen regio
- Plantyn Algemene Wereldatlas (Van Hecke, Vanderhallen, & Callemeyn, 2012)
- <https://nnieuws.be/artikel/3-nieuwe-boogbruggen-over-albertkanaal-voorbereidende-werken-starten-deze-maand>
- <https://nnieuws.be/artikel/meer-dan-5-miljoen-wagens-over-noord-zuidverbinding>
- <https://nnieuws.be/artikel/wateroverlast-molse-netevallei-2015-aangepakt>
- <https://nnieuws.be/artikel/laatste-weekend-werken-aan-brugvoegen-e313-laakdal>
- <https://nnieuws.be/artikel/spookrijder-veroorzaakt-frontale-botsing-op-westelijke-ring-r14-3-gewonden>

Beginsituatie

Vakoverschrijdende eindtermen

- Wanneer er in de andere lessen gesproken wordt over een bepaalde gemeente of rivier in de buurt, dan weten de leerlingen meteen waar die zich bevindt.

Vormingsdoelen

- De leerlingen beseffen dat het nodig is om een referentiekaart van de eigen regio te kennen. Het is een hulpmiddel om de weg te vinden of om zaken te situeren.

Leerplan & Concrete lesdoelen

Leerplandoelen:

- De leerlingen kunnen een referentiekaart van de eigen leefruimte opbouwen
- Een referentiekaart van de eigen leefruimte als parate kaartkennis beheersen

Concrete lesdoelen:

- De leerlingen kunnen de begrippen 'referentiekaart, thematische kaart en mentale kaart' uitleggen.
- De leerlingen kunnen hun eigen regio situeren
- De leerlingen kunnen samen met de leerkracht zelf een referentiekaart opstellen.

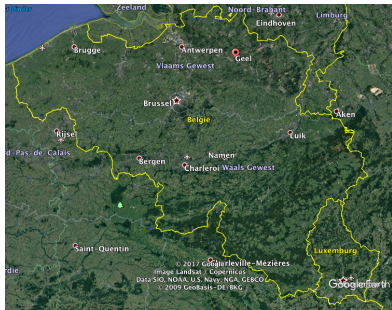
Werkpunten

- Zorgen dat ik de hele les gevuld krijg.

Mentale kaart = Kaart in je hoofd zodat je weet waar we ons ergens bevinden.

3.1 De referentiekaart van de eigen regio

Situering:



Belangrijke herkenningspunten:

- Kanalen
- Spoorwegen
- Rivieren
- Autosnelweg

Referentiekaart omgeving:

hebben dus een mentale kaart in jullie hoofd van een bepaald gebied.

(2min)

We gaan nu de eigen omgeving leren tekenen op een referentiekaart.

Om te beginnen gaan we de omgeving situeren op een kaart van België.

- Leerling duidt de stad Geel aan op de kaart van België.

(2min)

We gaan nu samen oefening 25 bekijken. Als we kijken naar de kaart, welke lijnen, punten en vlakken lijken nuttig en belangrijk om als herkenningspunt te behouden om later de referentiekaart te maken?

- Kanalen
- Spoorweg
- Rivieren
- Autosnelweg

Op de PPT zien jullie nu de belangrijkste zaken aangeduid.

Wanneer we nu de topografische kaart wegdenken, bekomen we een **referentiekaart**.

(5min)

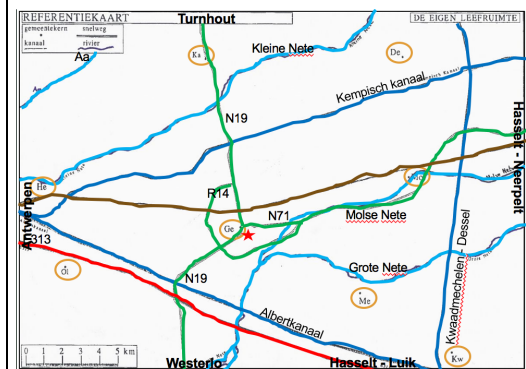
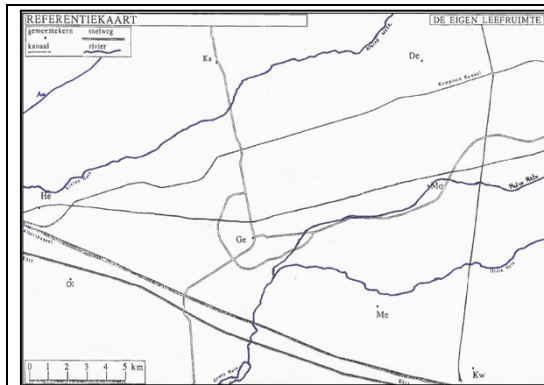
Nu we de belangrijkste herkenningspunten hebben besproken, gaan we zelf een referentiekaart opstellen.

- Om te beginnen gaan we de rivieren aanduiden. Dit doen we in een **lichtblauwe** kleur.
 - o Leerkracht duidt leerling aan om een rivier aan te duiden + te benoemen (X4)

PPT: dia 8

Cursus p 36
Oefening 25
PPT: dia 9

PPT: dia 10
Referentiekaart



- Waarom heeft de rivier de Molse Nete deze naam gekregen?
 - Rivier loopt door Mol
- Bij deze rivier hoorde het derde artikel.
- Hier zien jullie een afbeelding van de Molse Nete. Iedereen die in het centrum al naast de Nete gewandeld heeft, heeft dit waarschijnlijk op zo een padje gedaan.
- Vervolgens duiden we de 3 kanalen aan. Kanalen duiden we aan in een donkerblauwe kleur.
 - Leerkracht duidt leerling aan om een kanaal aan te duiden + te benoemen. (X3)
 - Bij het Albertkanaal konden jullie het eerste artikel plaatsen.
- De steden en gemeenten staan al aangeduid, maar we gaan deze nu overlopen. Als er een gemeente of stad is die je niet kent, schrijf de naam er dan bij.
- Dan gaan we verder met de 3 Nationale wegen. Deze duiden we aan in het groen.
 - Leerkracht duidt leerling aan om een weg aan te duiden. (X3)
 - In jullie boek staat een weg die op mijn kaart niet stond. Dat is de Noord-Zuid verbinding en daar hoorde het tweede artikel bij.
 - Hier zien jullie een foto van het bord dat jullie zien staan wanneer jullie via deze weg naar Kasterlee of Turnhout rijden.
 - Wie vanuit het centrum van Geel naar Mol rijdt en dit doet via de Molseweg of de Rijn, gaat dit gebouw wel tegenkomen.
- Als volgende duiden we ook de R14 aan in het groen
 - Leerkracht vraagt of iemand een idee heeft wat R wilt zeggen. → ring
 - Een ring is rond, dus wat zou de R14 zijn?
 - Hier hoorde het vierde artikel bij.
- De E314 duiden we nu aan in het rood
 - Bij de E313 hoorde het laatste artikel.

	- De spoorweg die door Geel loopt, duiden we aan in een bruine kleur. - o Wie is er al met de trein naar Antwerpen gegaan? ▪ Welke stations ben je voorbij gereden? ▪ Waar ligt dan de spoorweg? - Als laatste gaan we de school aanduiden met een rode ster. - o Wie weet waar de school ligt? - Nu we al de herkenningpunten hebben aangeduid, gaan we de belangrijke steden ook aanduiden. - o Naar welke plaats leiden deze herkenningpunten? (25min) Bij oefening 26 moeten we zeggen waar deze school ligt. - Waar ligt onze school? Het is heel belangrijk dat jullie deze kaart goed leren en dat jullie deze zelf ook kunnen opstellen. (3min)	Cursus p 36 Oefening 26 PPT: dia 10
Afronding (5min)		
	Waarom is het nu zo belangrijk dat jullie een referentiekaart kunnen opstellen en dit beheersen als een mentale kaart? Denk terug aan de inleiding met de krantenartikelen. - Wanneer er in de actualiteit iets voorkomt over één van de herkenningpunten weten de leerlingen dat. - Wanneer ze een weg moeten zoeken kunnen mogelijke herkenningpunten hen hierbij helpen. Stel je wilt van Mol naar Geel rijden, welke herkenningpunten kom je allemaal tegen? Stel je rijdt van Herentals naar Geel, welke herkenningpunten kom je allemaal tegen?	Referentiekaart

Bordplan

