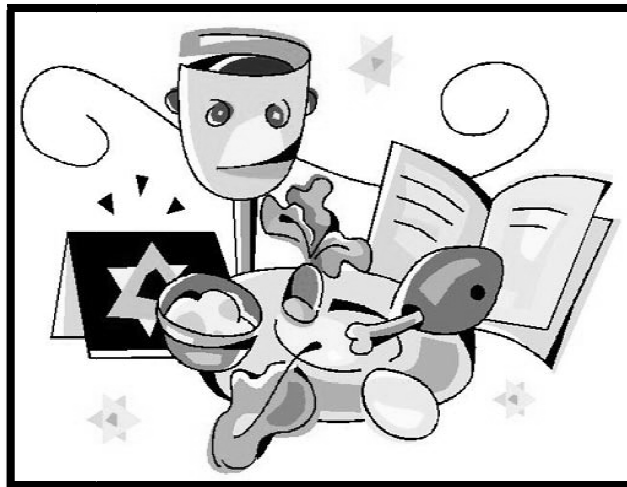


Symbolen van het joodse paasfeest

Begeleid zelfstandig leren



Wat is begeleid zelfstandig leren?

Men spreekt van begeleid zelfstandig leren wanneer een **leerling zelfstandig werkt** of **leert** (alleen of in groep) en er tussen de leerling en leerkracht een **gedeelde sturing** is van het leerproces.

De leerling: - leert de leerstof zelf verwerven en verwerken.

- leert zelf plannen.
- leert zichzelf evalueren.
- bepaalt zijn eigen tempo.
- bepaalt waar en met wie hij werkt.
- neemt de verantwoordelijkheid voor zijn leerproces.



De leraar: - begeleidt het leerproces van de leerlingen.

- stimuleert het leren van de leerlingen.
- zorgt voor een afwisseling van werkvormen om het leren te ontwikkelen.
- zorgt voor de nodige informatie en het materiaal zodat leerlingen zelfstandig aan de slag kunnen.

Voordelen van BZL:

- BZL ontwikkelt de zelfredzaamheid van de leerling. Leerlingen gaan geleidelijk hun eigen leren in handen nemen. Zij gaan zelfstandig aan de slag. Zelf ontdekken levert betere resultaten.
- BZL stimuleert de verantwoordelijkheidszin van de leerling. Leerlingen komen tot het besef dat zij verantwoordelijk zijn voor hun eigen leren.
- BZL verhoogt de betrokkenheid en de motivatie van de leerling. Het gebruik van gevarieerde werkvormen maakt het leren aantrekkelijker. Leerlingen hebben meer kans om het verwerken van de leerstof op hun eigen manier aan te pakken en om het verwerken van de leerstof op hun eigen manier aan te pakken en om in hun eigen tempo te werken. Dat werkt motiverend.



Uitleg bij de symbolen



Deze oefening maak je alleen.



Deze oefening mag je per twee maken.



Deze oefening mag je in groep maken.



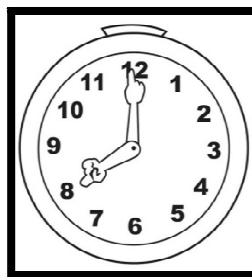
e leerstof.
chte oefening)



Dit is een
keuzeopdracht.





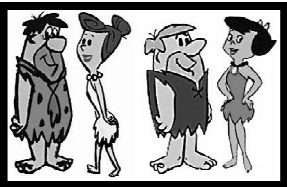


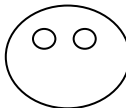

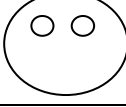



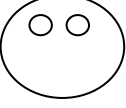


eren met een
iesleutel.



Aantal minuten
je hebt voor
deze oefening.

Werkschema Op dit werkschema kan je zien of de oefening verplicht is, met hoeveel je ze mag maken, of er een correctiesleutel is en hoeveel je tijd je gemiddeld hebt voor deze oefening. Ook evalueer je jezelf na de oefening.

								Deze oefening ging... (maak een smiley)
1. Herhaling Jodendom	X		X			X	5 min	
2.1 Wat wordt er gevierd?	X			X		X	10 min	
2.2 Het verhaal	X				X	X	7,5 min	
2.3 Samenvatting	X			X		X	10 min	
2.4 Pesach in het dagelijkse leven		X	X				7,5 min	
3.1 Rollenspel		X		X			5 min	
3.2 Ondervraag elkaar		X			X	X	15 min	

1. Herhaling Jodendom



Surf naar de website: <http://www.samsam.net/wereldgodsdiensten/index.html>

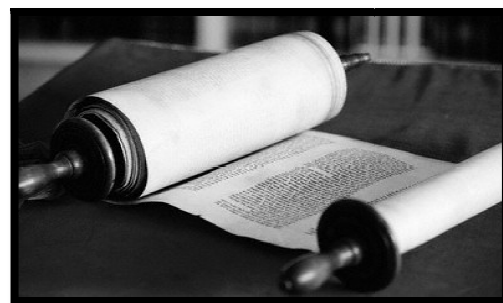
En klik op het **symbool van het jodendom**. Teken het symbool hier



Hoe noemt dat symbool?

Waarvoor staat dat symbool?

Hoe noemt het heilige boek van de joden?



Het gebedshuis van de joden heet



Als je niet meer weet hoe het jodendom ontstaan is, kan je dat nalezen op de pagina 'ontstaan'. (<http://www.samsam.net/wereldgodsdiensten/religion.asp?religion=jodendom>)

2. Pesach

2.1 Wat wordt er gevierd?

Wat is Pesach?

Hoe lang duurt dit feest?

Wat wordt er gevierd op Pesach?

Hoe noemt met de avond voor Pesach?

.....

Hiernaast zie je de maaltijd die op tafel staat die avond.

Waarom laten de joden een stoel vrij aan tafel?

.....

.....



Vul de kader in:

WAT LIGT ER OP (NAAST) HET BORD?	SYMBOLISEERT
.....	
.....	
.....	
.....	
..... (= mengsel van appel, rozijnen,noten, kaneel en wijn)	
.....	
..... (= brood zonder gist)	
.....	

2.2 Het verhaal

Zet dit verhaal in de juiste chronologische volgorde. (ga terug naar de website <http://www.samsam.net/wereldgodsdiensten/index.html> als het niet lukt)

Naam verhaal: of of



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

- A. De farao is bang van het joodse volk en maakt hen tot slaven. Alle joodse babyjongetjes moeten verdronken worden.
- B. Mozes wordt opgevoed als een zoon van de familie van de farao.
- C. Mozes komt met zijn volk aan de Rode Zee.
- D. Na 40 jaar door de woestijn getrokken te hebben komen ze aan in het huidige land Israël.
- E. God treft Egypte met 10 plagen. De joden ondervinden geen last van de plagen.
- F. Het joodse volk woont gelukkig in Egypte.
- G. Mozes wordt in een mandje gered uit de Nijl door de dochter van de farao.
- H. Mozes vindt de slavenarbeid onterecht. God komt hem te hulp.
- I. De farao bedenkt zich, en stuurt een leger achter het joodse volk aan.
- J. Door de laatste plaag, sterft de zoon van de farao. Nu beslist hij om het joodse volk te laten gaan.
- K. God stuurt een harde wind en de zee gaat open, zodat ze veilig aan de overkant geraken. Als de joden aan de overkant zijn, valt de Rode Zee weer dicht. Het leger van de Egyptenaren en hun vee verdrinken samen.

2.3 Samenvatting

Bezoek deze site en lees het artikel over Pesach:

<http://joodsactueel.be/2010/03/25/pesach-joods-paasfeest/>

Vul de ontbrekende woorden in en zoek deze onderaan in het rooster.

Het verhaal van de uittocht uit Egypte (door de) symboliseert naast geestelijke en fysieke bevrijding ook nog de om als vrije mens te leven. Een ander woord hiervoor is Het is deze dag belangrijk dat je samen bent met je Met Pesach is er een verbod op het eten van gist. Deze regel noemt men Men herdenkt het eten van de tijdens het vertrek uit Egypte. Voor zeker te zijn dat er geen gist meer aanwezig is in huis, houdt men een De maaltijd op de eerste avond heet de De bedoeling van de lezingen deze avond is het doorgeven van de van generatie op generatie. Rituelen worden dus vooral gebruikt om de kinderen te maken. Nog enkele symbolen buiten het eten van de matzes zijn: eten van kruiden, drinken van, gezamenlijk en de Het correct volgen van de eetregels noemt met eten.



2.4 Pesach in het dagelijkse leven

Bekijk het filmpje op deze pagina om te zien hoe de joden Pasen (Pesach) vieren:

http://www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20070901_pesach01



Wat blijft je het meest bij uit het filmpje?

.....

.....

Zou je het leuk vinden om het paasfeest op deze manier te vieren? Waarom?

.....

.....

.....

3. Spel

3.1 Rollenspel

1) De jongste van jullie stelt volgende vraag:

Wat is het verschil tussen deze avond en alle andere avonden? Alle andere avonden eten wij gezuurde en ongezuurde broden, vanavond alleen ongezuurde broden? Alle andere avonden eten wij allerlei groenten, vanavond bittere kruiden? Alle avonden dopen wij niet éénmaal in, vanavond tweemaal?

2) De oudste van jullie vertelt het uittochtverhaal alsof hij/zij het zelf meegemaakt heeft.





3) Samen zoeken jullie nu antwoorden op de vragen die de jongste gesteld heeft.

3.2 Ondervraag elkaar

Oefen de leerstof samen in. Je verzint zelf een vraag of je vraagt de kaartjes aan de leerkracht. Maak er een wedstrijdje van. Probeer om ter eerste aan de finish te geraken.

Doel van het spel: Verzamel alle ingrediënten voor de Sedermaaltijd. Diegene die het eerste alle ingrediënten heeft, wint.

Spelopzet (zoals Trivial Pursuit) : alle spelers beginnen op START, in het midden. De speler die het hoogste gooit mag beginnen (het hoogste cijfer dat je kan gooien is 4). Op elk vakje krijg je een vraag, die gesteld wordt door je linkerbuurman(vrouw). Heb je het antwoord goed, dan mag je nog een keer gooien en een volgende vraag oplossen. Als je een fout antwoord geeft, dan gaat de beurt naar je linkerbuurman(vrouw). Je mag maar maximum 2 vragen oplossen per ronde. Kom je op een vakje met een grijze achtergrond, dan speel je voor een ingrediënt. Als je de vraag juist hebt, krijg je een ingrediënt. Als je de vraag fout hebt, rol je de volgende keer verder. Je mag dus niet op een vakje blijven staan. Je mag ook terug de weg door het midden nemen, 'START' telt nu gewoon mee als een vakje.

Bijlage:

Zelf matzes maken?

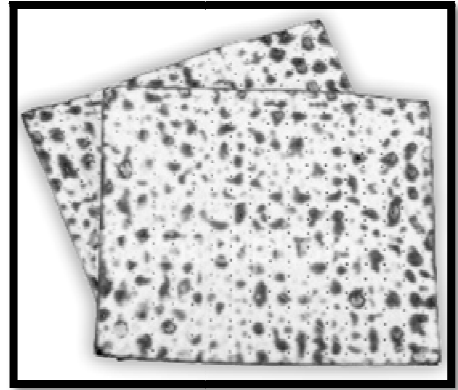
Matzes

Matzes zijn kant-en-klaar in de supermarkt te kopen, maar je kunt ze ook makkelijk zelf maken. Je kunt matzes maken met tarwemeel, gerstemeel of allebei.

Ingrediënten: 500 gram meel en 200 ml water. Kneden tot deeg. Voeg eventueel nog een heel klein beetje water toe. Hiervan platte 'koeken' maken en er enkele gaatjes inprikken (voorkomt bollen). Op bakplaat bakken zo'n 10 minuten op 250° C. Daarna direct opeten of laten afkoelen en in een luchtdichte doos bewaren. (De Joden voltrekken dit proces binnen 18 minuten, om eventuele gisting uit de lucht te voorkomen)

Tip: Als je een beetje olie toevoegt worden ze iets zachter.

Matzes kun je eten met bijvoorbeeld zachte kruidenkaas of bij soep. Ook lekker met alleen boter en (riet)suiker.



Zelf charoset maken?

Eén van de ingrediënten voor de sedermaaltijd is charoset, het is zoet en lijkt op het leem, waarvan de slaven in Egypte tichelstenen moesten maken.

Benodigdheden:

500 gram zoete appels

60 gram gemalen amandelen of andere noten

1 theelepel kaneel

60 gram suiker

60 gram rozijnen

2 eetlepels wijn

Hak de appels en de noten goed fijn. Meng ze met alle andere ingrediënten en roer alles goed door elkaar. Indien nodig nog wat extra wijn, suiker en kaneel toevoegen.

Veel succes!

