Johannes

Waaraan denk je als je een vogel ziet?



…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Waarom is een adelaar beter dan een gewone vogel volgens jou?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………



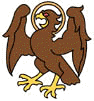
Waarvoor wordt een adelaar als symbool gebruikt?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Lees Joh 1, 1-2. Over wie gaat het hier?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Waarom zou een adelaar het symbool van Johannes zijn?



……………………………………………………………………………………………………………………………………………

Vervolledig de tekst

Het evangelie van Johannes is vermoedelijk rond 90 na Christus geschreven. We kunnen het als een aanvulling op de synoptische evangelies beschouwen. Maar er is meer: in dit evangelie gaat men dieper in op het geloof in Jezus en alles wat rond Jezus gebeurde. Het verhaal is nogal bezinnend, dit wil zeggen dat het heel diep nadenkt over Jezus en zijn betekenis voor de mensen.

Dit evangelie komt heel wat moeilijker over. Het belangrijkste dat Johannes ons wil leren is dat wij in Jezus moeten ……………… omdat Hij de Zoon van God is en het licht voor de ………………. Mensen die in Jezus geloven en Hem willen volgen, moeten voor elkaar een licht zijn. Zij moeten elkaar liefhebben tot het uiterste, omdat Jezus tot de dood toe ………………… bleef aan zijn liefde voor de mensen. Wie de …………………… is van het Johannes evangelie weten we niet. Vroeger dacht men aan de apostel Johannes. Toch is het waarschijnlijk eerder geschreven door een groep leerlingen rond de apostel Johannes of door hen afgewerkt. Johannes leefde immers met een groep leerlingen samen in Efeze (klein-Azië). Dit evangelie werd dan ook ……………… voor de ……………………… van Efeze, maar ook voor alle mensen van de …………………………… .

Even een klein project… de verschillende evangeliën in Wordle. Wordle laat de meest voorkomende woorden het grootste zien in de afbeelding.

Welke woorden hebben direct je aandacht gewonnen? Waarom?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Jezus en Vader komen hier ook veel aan bod. Waarom is dit denk je?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Zoek het evangelie van Johannes. Hoeveel hoofdstukken telt het?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Typisch Johannes..

Bekijk deze uitspaken van Jezus

Duid de gemeenschappelijke woorden aan.

J[ohannes 6: Ik ben het brood des levens](http://maartenhertoghs.files.wordpress.com/2009/03/johannes-6-ik-ben-het-brood-des-levens.pdf)

[Johannes 8: Ik ben het licht van het wereld](http://maartenhertoghs.files.wordpress.com/2010/06/johannes-8-ik-ben-het-licht-van-het-wereld.pdf)

[Johannes 10: Ik ben de deur](http://maartenhertoghs.files.wordpress.com/2010/06/johannes-10-ik-ben-de-deur.pdf)

[Johannes 10: Ik ben de goede herder](http://maartenhertoghs.files.wordpress.com/2010/05/johannes-10-ik-ben-de-goede-herder.pdf)

[Johannes 11: Ik ben de opstanding en het leven](http://maartenhertoghs.files.wordpress.com/2010/05/johannes-11-ik-ben-de-opstanding-en-het-leven.pdf)

[Johannes 14: Ik ben de weg en de waarheid en het leven](http://maartenhertoghs.files.wordpress.com/2010/05/johannes-14-ik-ben-de-weg-en-de-waarheid-en-het-leven.pdf)

[Johannes 15: Ik ben de ware wijnstok](http://maartenhertoghs.files.wordpress.com/2010/05/johannes-151-8-ik-ben-de-ware-wijnstok.pdf)

Wat is er typisch voor Johannes?

De …………………… uitspraken.

Johannes geeft dus meer informatie over Jezus. Waarom zou hij dit doen als je weet dat zijn evangelie het laatste was?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Hoe Was Jezus tegenover anderen?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Waarom deed hij dat volgens jou?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Lees het volgend verhaal

Er waren eens 2 schoolvrienden die allebei rechten gingen studeren. De ene vriend had het fijn op school en haalde goede resultaten. De andere vriend had het minder. Hij zakte voor school en viel terug in de drank en criminaliteit. Op een gegeven moment werd hij gearresteerd en voor de rechter gebracht. De rechter bleek echter zijn oude schoolvriend te zijn. Iedereen wachtte gespannen af wat de rechter zou doen. Zou hij in voordeel van zijn vriend recht spreken of zou hij zijn vriendschap vergeten en zijn vriend keihard laten straffen? Even later kwam de rechter tot een uitspraak. Hij gaf zijn vriend een paar maanden celstraf, de rechtvaardige straf, maar zat hem zelf uit.

Wat vind je van het verhaal? Waarom vind je dat?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Zou je het zelfde doen voor een vriend?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Hoe kan je de rechter vergelijken met Jezus?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Los de rebus op.

E+ei-i+n       -z+-d+o+vis-s+-ld

…………………………………… ……………………………………………………………………………………………

     T+-nd+-n+s

……………………………………………………………………

**Wat betekent deze uitdrukking denk je?**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Samenvatting

|  |  |
| --- | --- |
|  | Johannes |
| Met wat wordt Johannes vergeleken? |  |
| Hoeveel hoofdstukken zijn er? |  |
| Wanneer is het evangelie geschreven? |  |
| Wat is de boodschap in dit evangelie? | We moeten in ……………… geloven en elkaar …………………  zoals Hij ons liefhad. |
| Voor wie is het geschreven? | Christenen van ………………  + ……………………………………… |
| Wat is het typische kenmerk? |  |